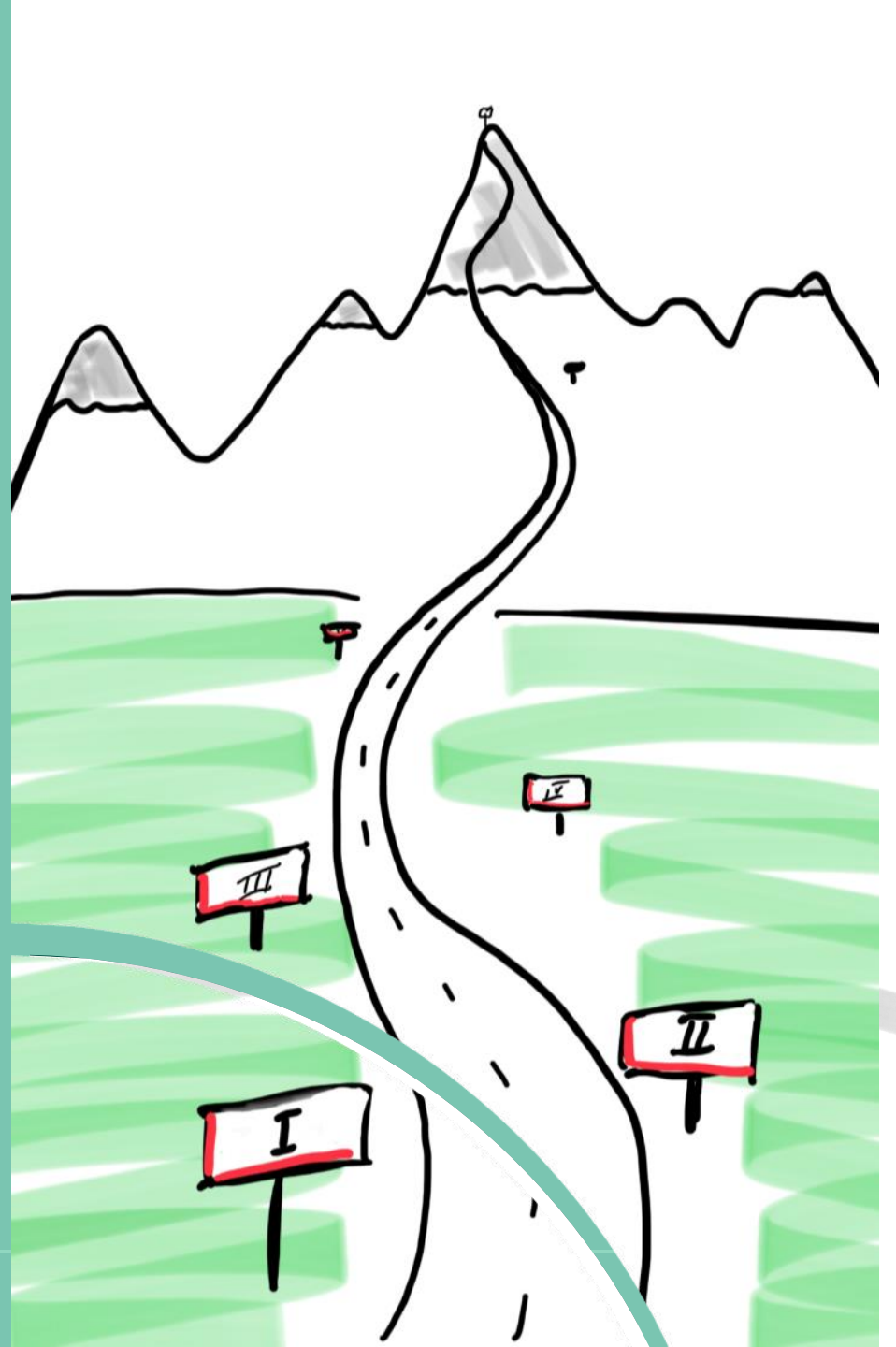
„Spaß am Spiel – die Basis für Breiten- und Spitzenfußball bei den Kleinsten legen“

Die Reform des Wettspielsystems
bei der G- bis E-Jugend

Markus Hirte/Wolfgang Möbius



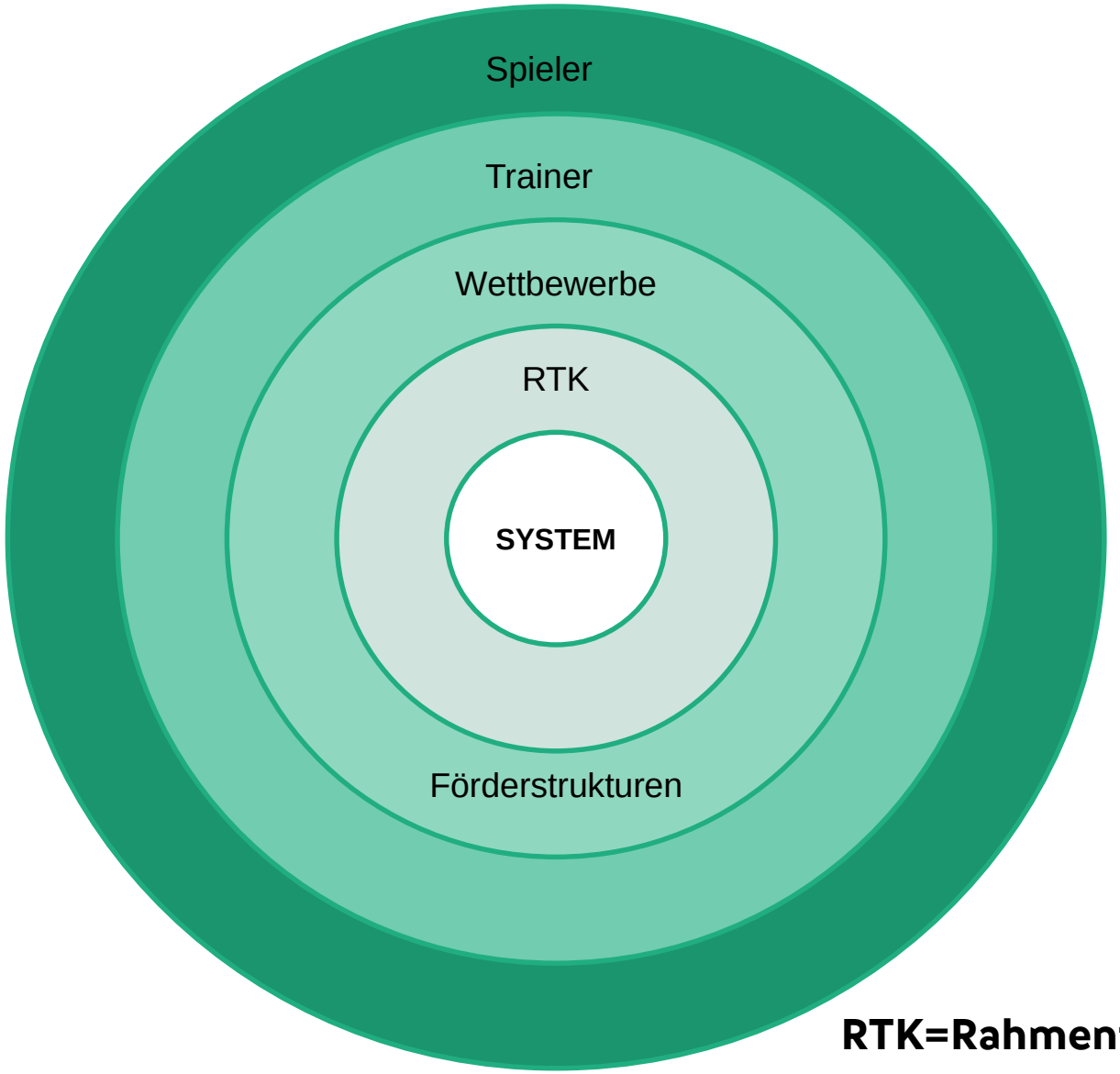
ZIELE

1. „DER FÜNFTE STERN“

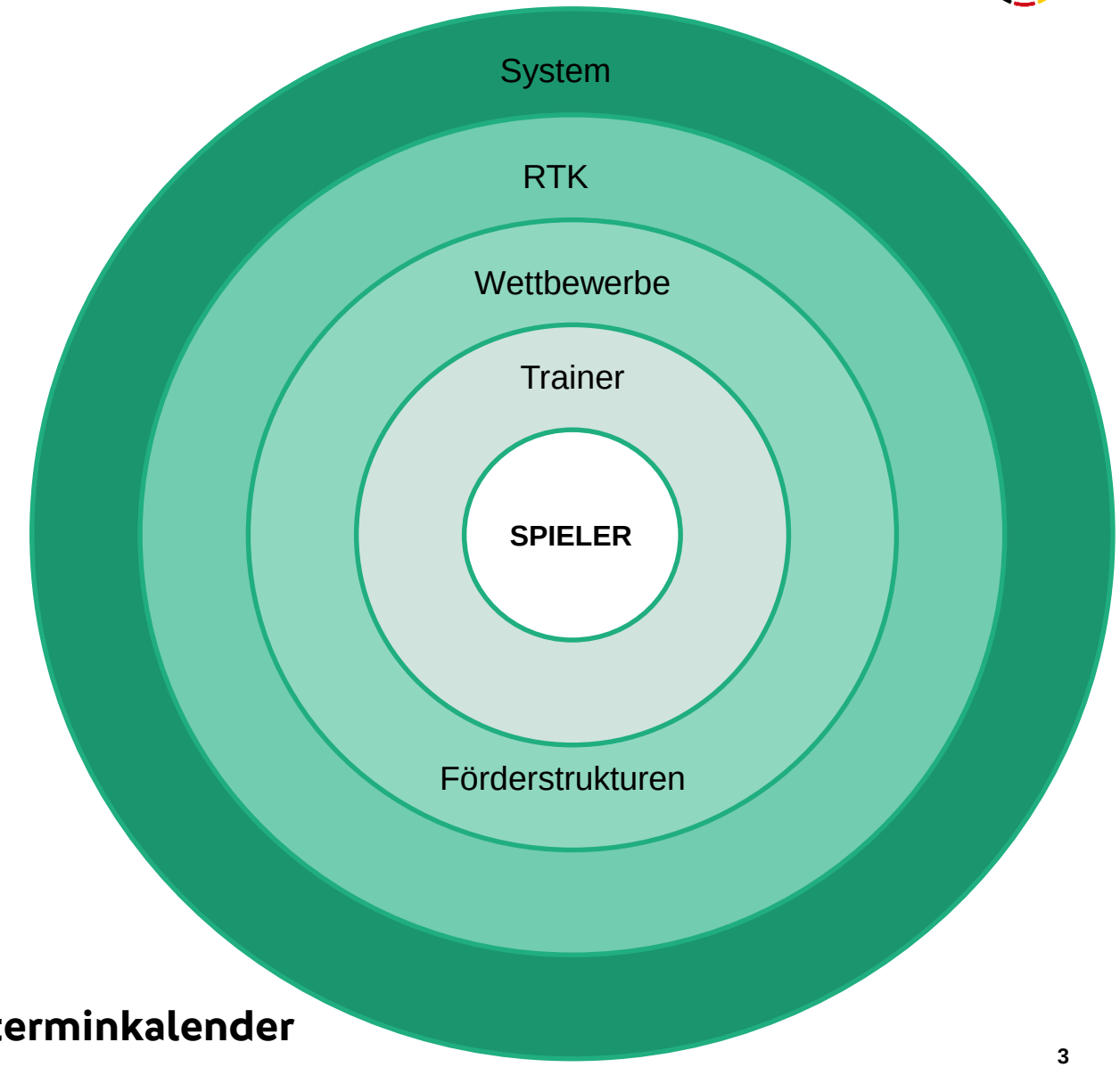
2. „KINDER DER KINDER, DIE AKTUELL IN UNSEREN VEREINEN FUSSBALL SPIELEN, FÜR DEN FUSSBALL ZU GEWINNEN“

Fritz Keller, DFB-Präsident

IST



SOLL



RTK=Rahmenterminkalender

„Ihr macht den Fußball einfach nur kaputt“

„Den Kids macht es Spaß, doch Eltern wollen ihre Kleinen wie Profis spielen sehen“
(merkur.de)

„Absoluter Schwachsinn. Teilweise fragt man sich schon, ob bei den Tagungen erst mal richtig gesoffen und die blödeste Idee dann umgesetzt wird“.

„Ihr seid nimmer ganz dicht“

„Jetzt will der DFB auch noch den Torwart abschaffen...“

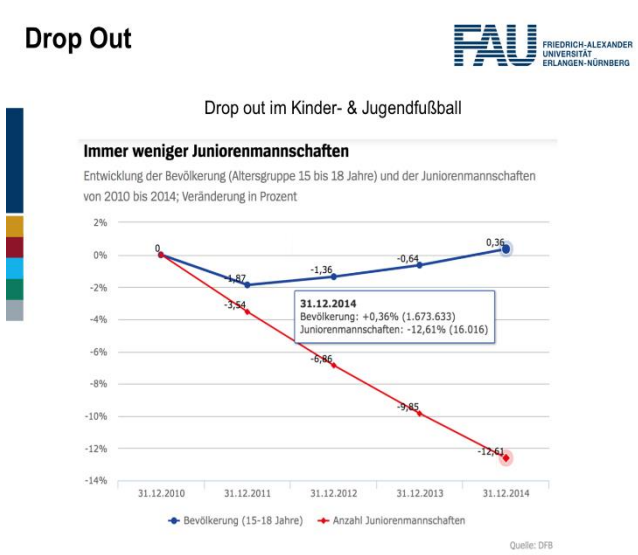
„Sind denn nur noch Irre am Werk beim BFV und DFB?“

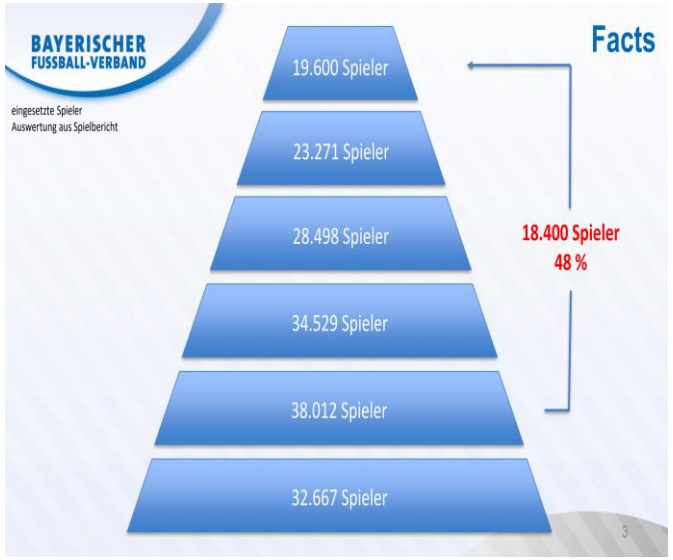
Was muss ein Top-Spieler in Zukunft können?

Die **individuelle Ausbildung**, das **kreative Moment** muss wieder deutlich stärker in den Vordergrund rücken. Es muss wieder mehr an offensiven Lösungsmöglichkeiten gearbeitet werden als an reiner Ergebnistaktik (M. Reschke).

Wie vermittle ich Fußball als Life-Time-Sport?

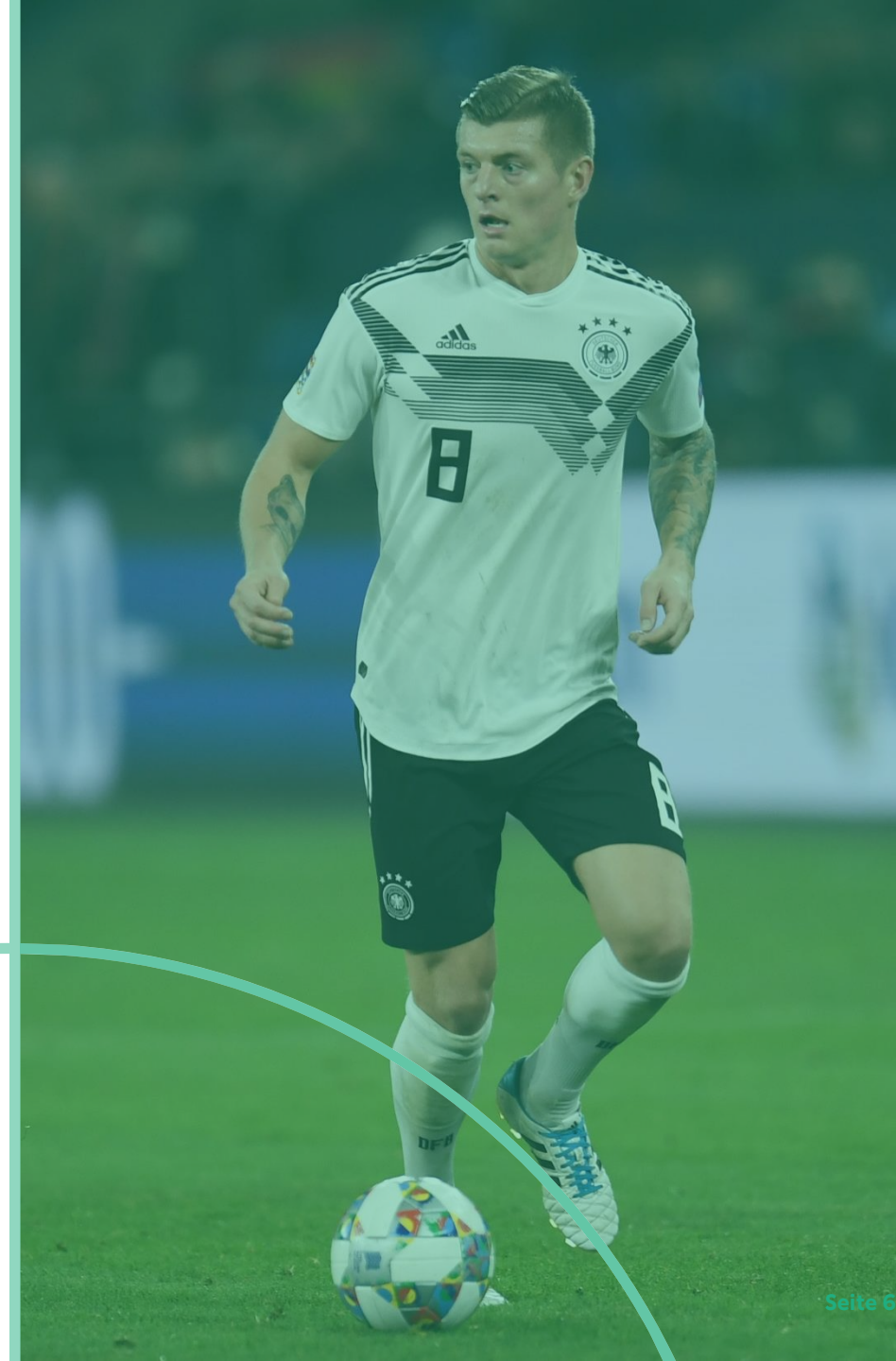
Wir verlieren die Basis. **Die Kinder müssen abspielen, sie dürfen sich nicht mehr im Dribbeln ausprobieren. Sie bekommen auch nicht mehr die richtigen Hinweise, warum ein Pass oder ein Dribbling nicht gelingt.** Stattdessen können sie 18 Systeme rückwärts laufen und furzen (M. Scholl).





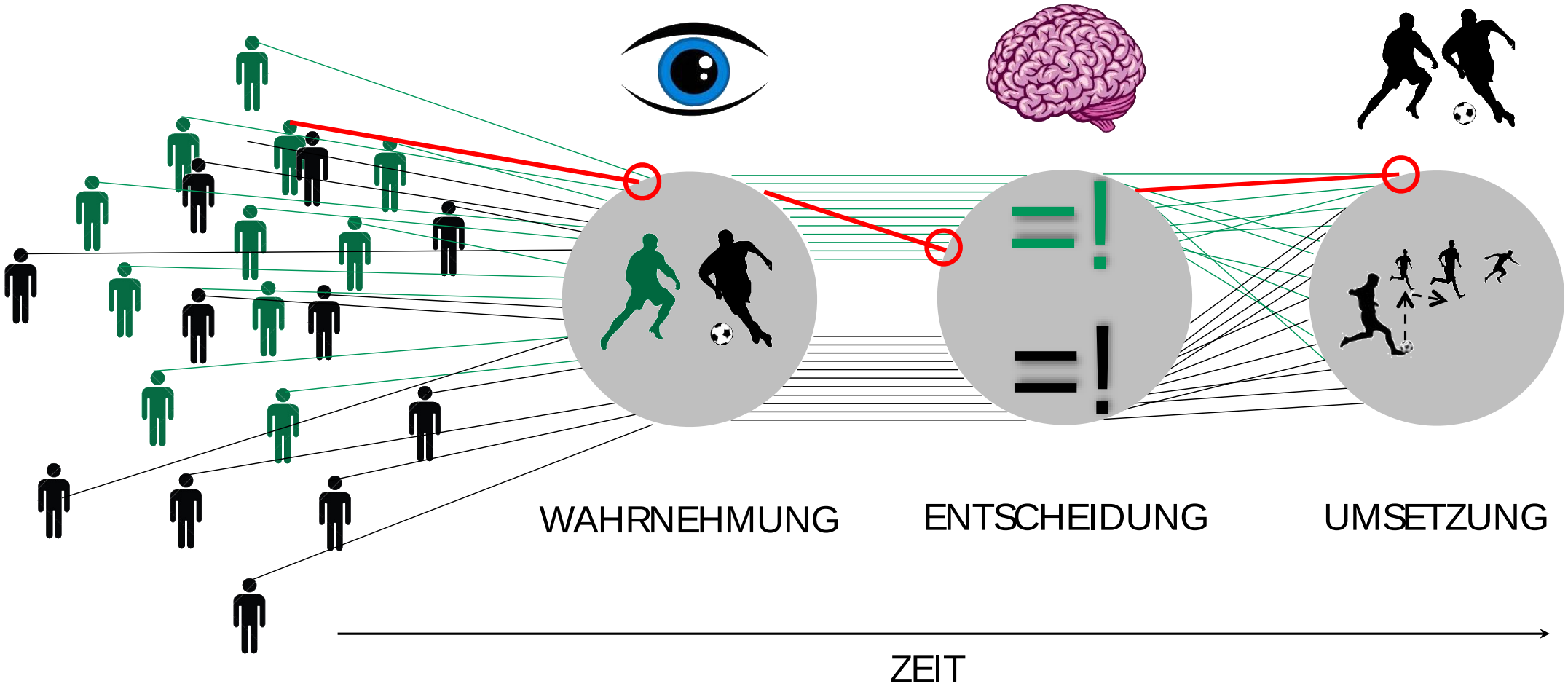
DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

WAS MUSS EIN TOPSPIELER IN ZUKUNFT KÖNNEN?!



LEITFRAGEN | WAS MUSS EIN TOP-SPIELER KÖNNEN?

DER KOPF ENTSCHEIDET - DAS SPIELKOMPETENZMODELL

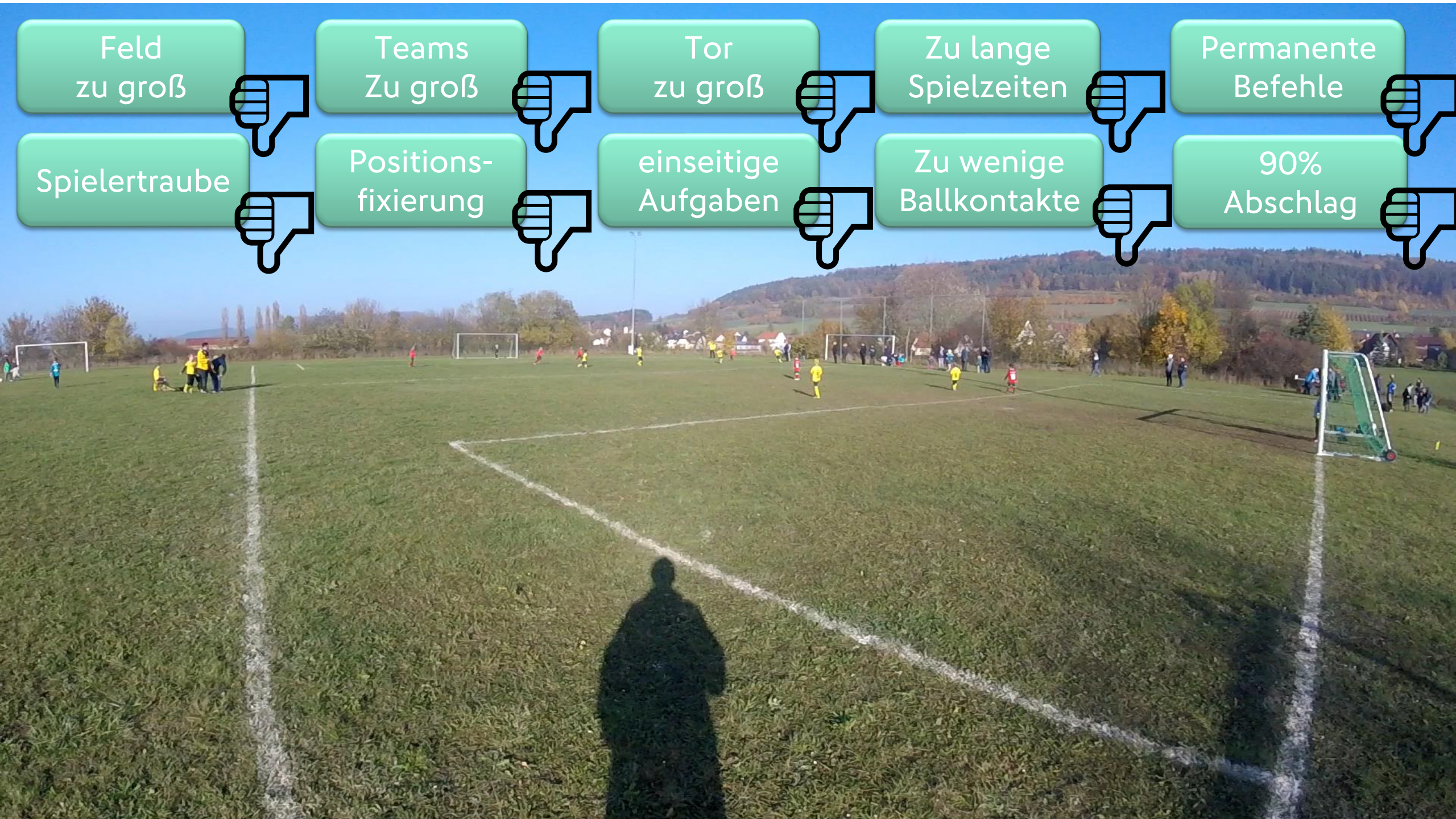


LEITFRAGEN | WAS MUSS EIN TOP-SPIELER KÖNNEN?

DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

WIE VERMITTLE ICH FUßBALL ALS LIFE-TIME-SPORT?!

WIE VERMITTLE ICH FUSSBALL ALS LIFE-TIME-SPORT?


Feld zu groß
Teams Zu groß
Tor zu groß
Zu lange Spielzeiten
Permanente Befehle
Spielertraube
Positions-fixierung
einseitige Aufgaben
Zu wenige Ballkontakte
90% Abschlag

WAS MUSS EINE OPTIMALE WETTBEWERBSFORM IM KINDERFUßSBALL LEISTEN?

Ich verschaffe…

- **Allen** ausreichend, am besten die gleiche Spielzeit.
- **Allen** hohen Anteil an Torschüssen und Dribblings
- **Allen** ein optimales Maß an Bewegungsumfang und Bewegungsintensität
- **Allen** die Möglichkeit sich an Angriffs- und Abwehraktionen zu beteiligen
- **Allen** Erfolgserlebnisse

WAS MUSS EINE OPTIMALE WETTBEWERBSFORM IM KINDERFUßSBALL LEISTEN?

zentrale Erkenntnisse und Forderungen aus sportlicher Sicht:

- kindgerechte Wettbewerbsformen im regelmäßigen Spielbetrieb!
- Motto: vom Spiel lernen - Trainingsstruktur und Trainingsinhalte müssen dem altersgerechten Entwicklungsstand und den Bedürfnissen der jeweiligen Altersstufe entsprechen

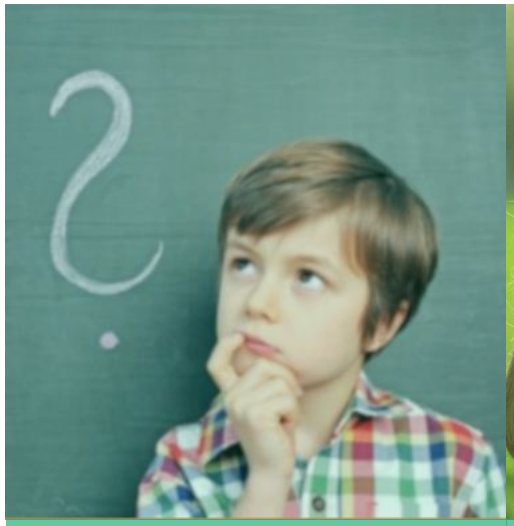
Spiel- und Wettkampfformen im Kinderfußball **MÜSSEN** dabei dem Kind angepasst werden!

(und **nicht** die Kinder der Wettkampfform anpassen).

DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

WAS MUSS EINE OPTIMALE WETTBEWERBSFORM IM KINDERFUßBALL BIETEN?!

Wenn wir also die Wettbewerbe den Kindern anpassen wollen, müssen wir fragen: Wie sind Kinder?!



NEUGIERIG

HIER & JETZT

EGOISTISCH

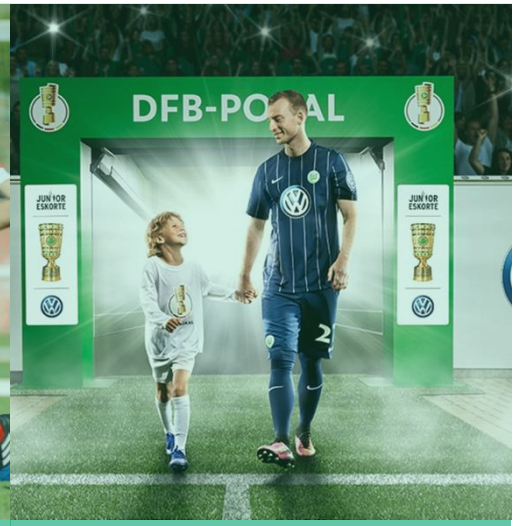
ERWACHSENEN-BEZOGEN

Wenn wir also die Wettbewerbe den Kindern anpassen wollen, müssen wir fragen: Was wollen Kinder?!

SPASS & FREUDE

BEWEGEN, TOBEN & AUSPROBIEREN

DRIBBELN, TORE SCHIESSEN & VERHINDERN

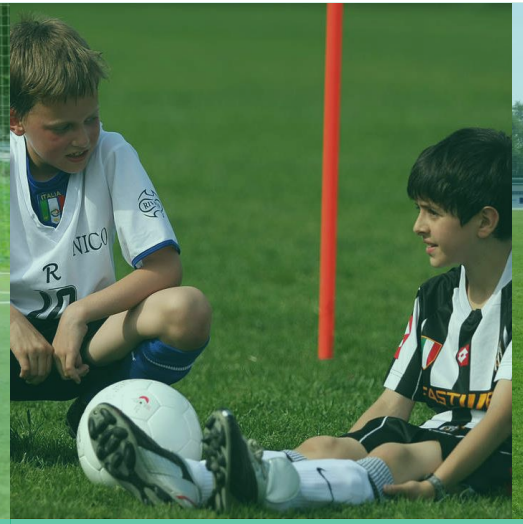


VORBILDERN NACHEIFERN

Wenn wir also die Wettbewerbe den Kindern anpassen wollen, müssen wir fragen: Was können Kinder?! und: Was können sie nicht?

Wenn wir also die Wettbewerbe den Kindern anpassen wollen, müssen wir fragen: Was können Kinder?!

EINFACHE SITUATIONEN WAHRNEHMEN

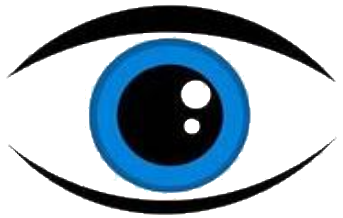


ANALYSIEREN & STRUKTURIEREN

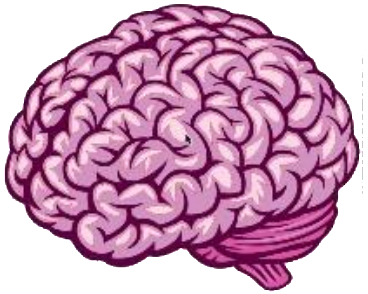
LÖSUNGEN KREIEREN & HANDELN

BEI REIZEN SCHNELL LERNEN

Wenn wir also die Wettbewerbe den Kindern anpassen wollen, müssen wir fragen: Was brauchen Kinder?!



WAHRNEHMUNG



ENTSCHEIDUNG

UMSETZUNG

ALTERSGEMÄSSE ANFORDERUNGEN	RAUM ZUR ERFAHRUNGS-SAMMLUNG	BEWEGUNGS- & ENTFALTUNGS-MÖGLICHKEITEN	ERFOLGSERLEBNISSE

WAS UND WIEVIEL KANN EIN KIND WAHRNEHMEN, ANALYSIEREN, ENTSCHEIDEN UND UMSETZEN?

- **9 Interaktionspartner auf 9 qm**
  (4 Gegenspieler | 3 Mitspieler | 1 Ball | 1 Trainer)

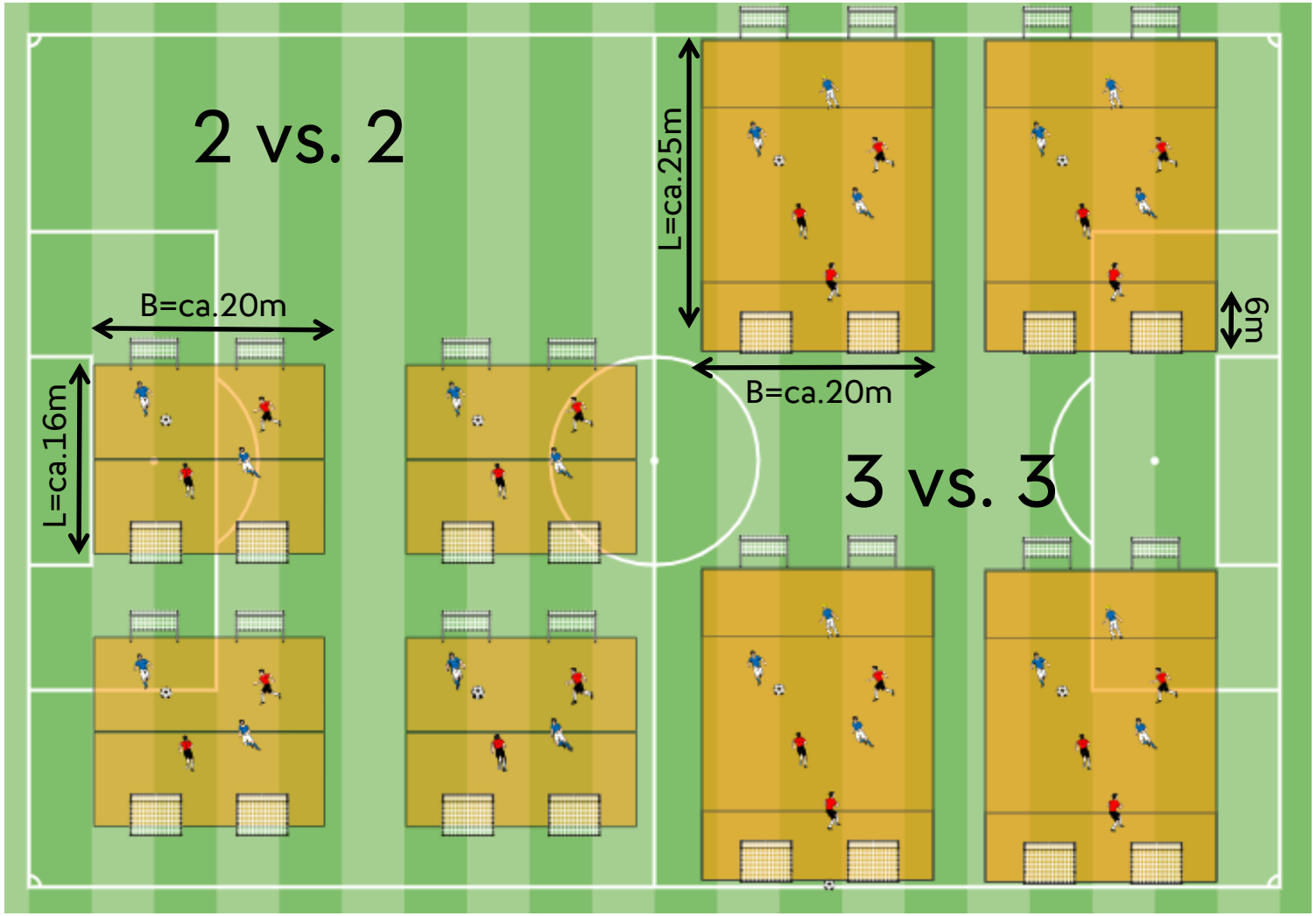
Wie sieht eine kognitions- & entwicklungspsychologisch adäquate Wettkampfform für Kinder aus ?

DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

NEUE WETTBEWERBS-FORMEN!!!

NEUE WETTBEWERBSFORMEN

G-JUNIOREN U6/U7 - AUFBAU



MAßE

2 vs. 2: ca. 16 x 20m

3 vs. 3: ca. 25 x 20m

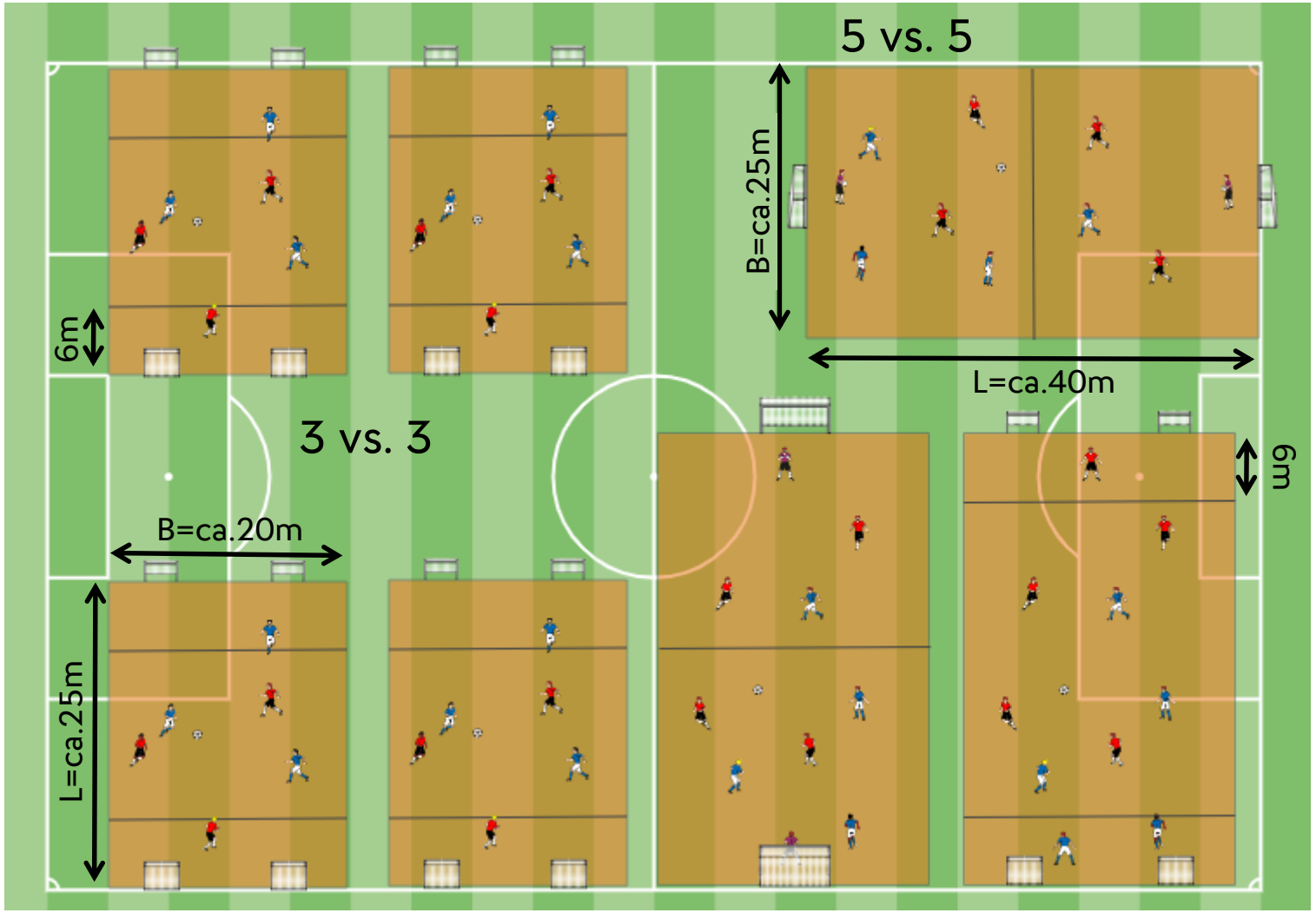
TORGRÖßE*

Max. 2,0m x 1,2m

* 4 Minitore auf der Grundlinie jeweils 2m von der Seitenlinie eingerückt (alternativ Stangen oder Hütchen)

G-JUNIOREN U6/U7 - UMSETZUNG

F-JUNIOREN U8/U9 - AUFBAU



MAßE

3 vs. 3: ca. 25m x 20m

5 vs. 5: ca. 40m x 25m

TORGRÖßE*

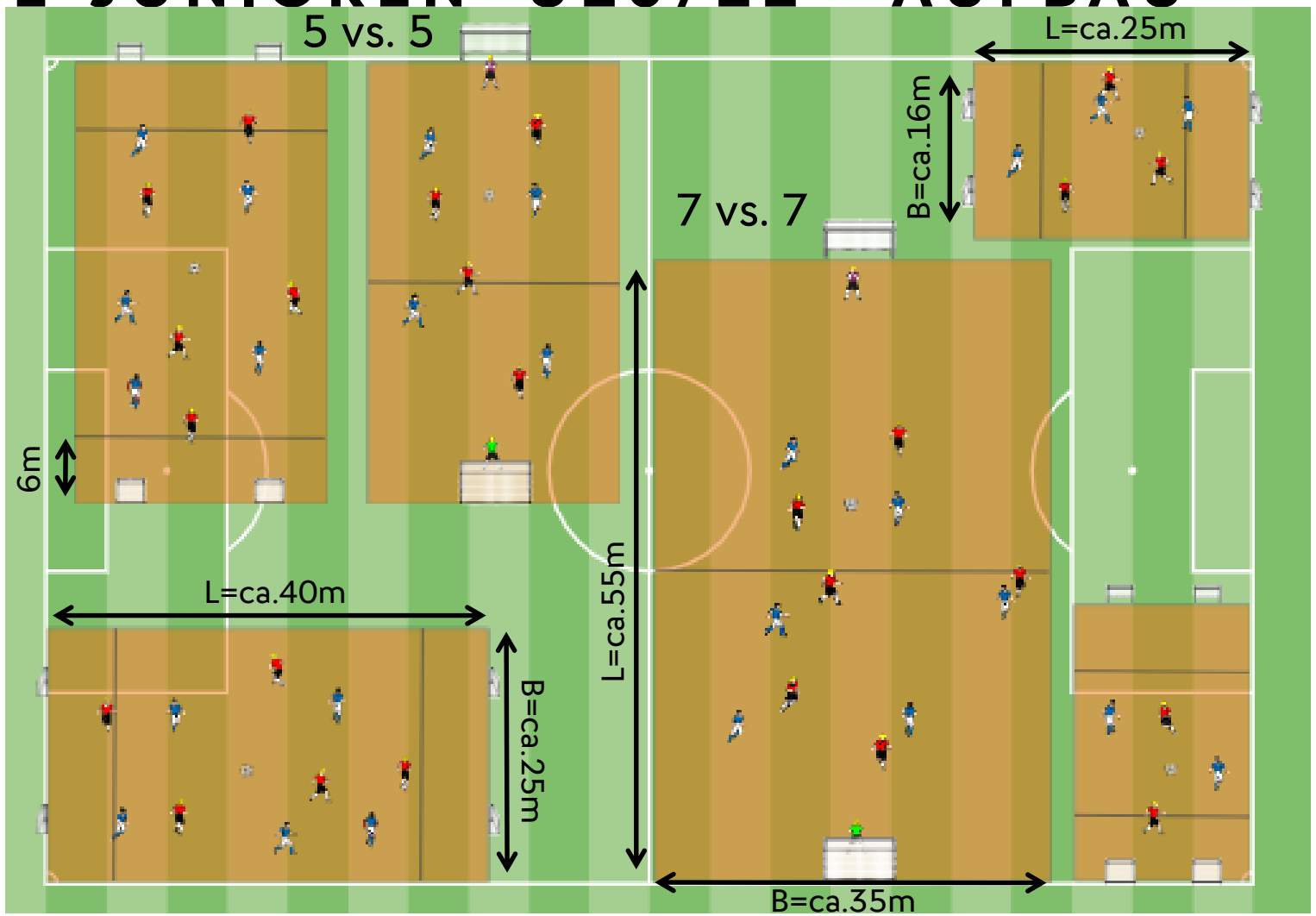
3 vs. 3: Max. 2,0m x 1,2m

5 vs. 5: Max. 2,0m x 1,2m / 5,0m x 2,0m

*4 Minitore auf der Grundlinie jeweils 2m von der Seitenlinie eingerückt. 5v5 alternativ auch Kleinfeldtore höhenreduziert (1,65m)

F-JUNIOREN U8/U9 - UMSETZUNG

E-JUNIOREN U10/11 - AUFBAU



MAßE

5 vs. 5: ca. 40m x 25m

7 vs. 7: ca. 55m x 35m

TORGRÖßE*

5 vs. 5: Max. 2,0m x 1,2m / 5,0m x 2,0m

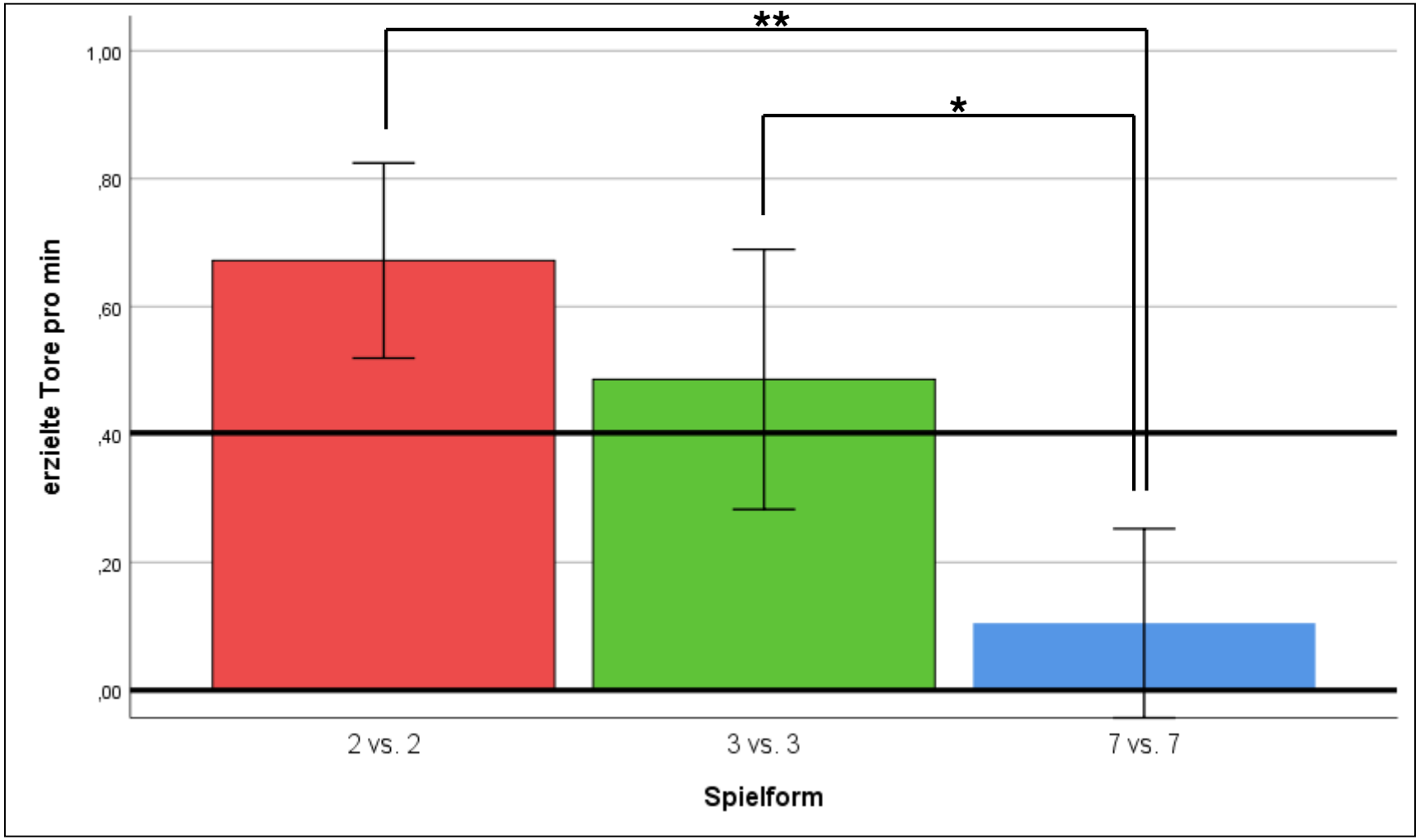
7 vs. 7: 5,0m x 2,0m

* Kleinfeldtore / im 5:5 alternativ auch weiterhin 4 Minitore

Optional: Nebenspielfeld für Einwechselspieler (2:2/3:3/5:5) errichten!

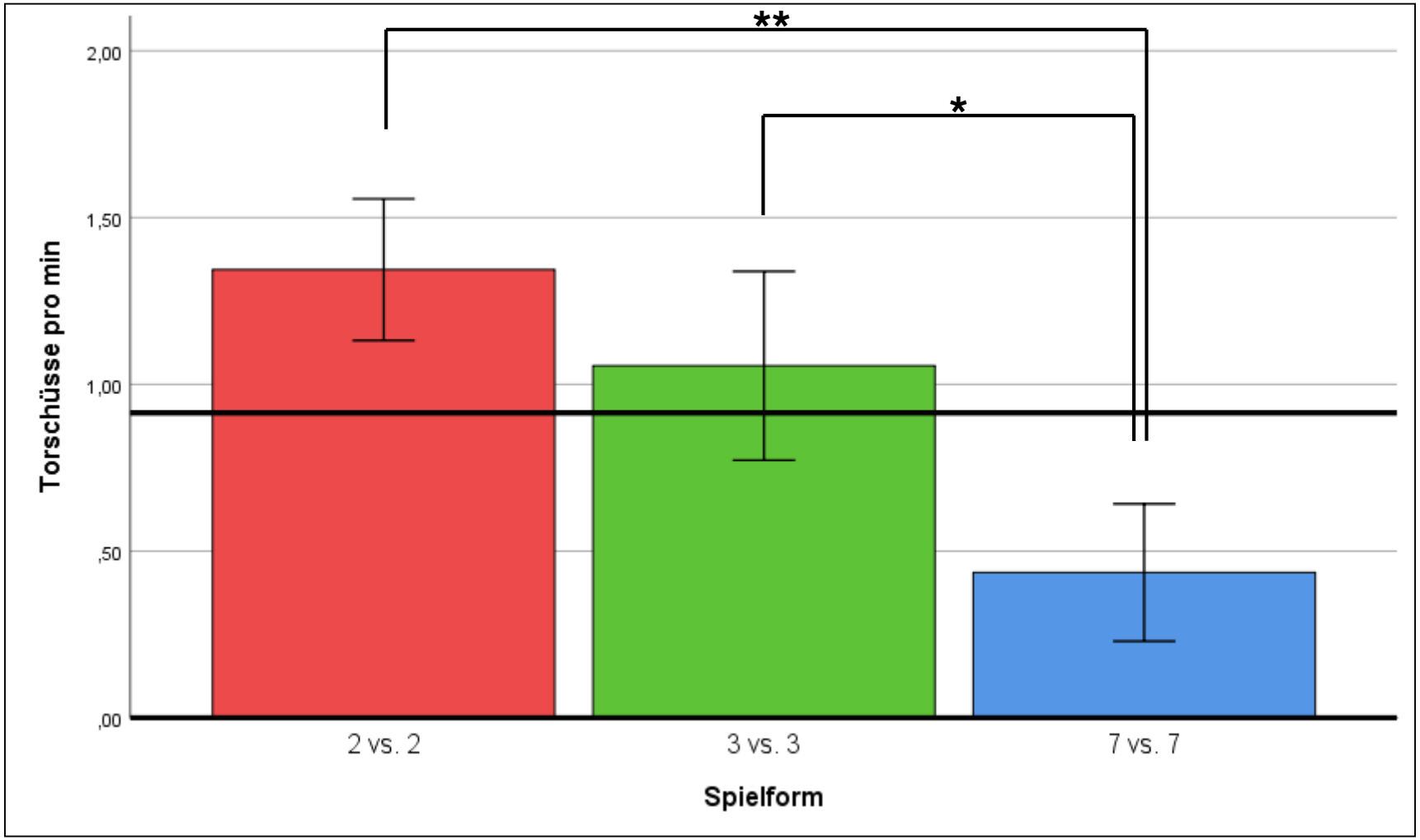
DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

ERGEBNISSE PILOTPROJEKTE | WISSENSCHAFTLICHE AUSWERTUNG



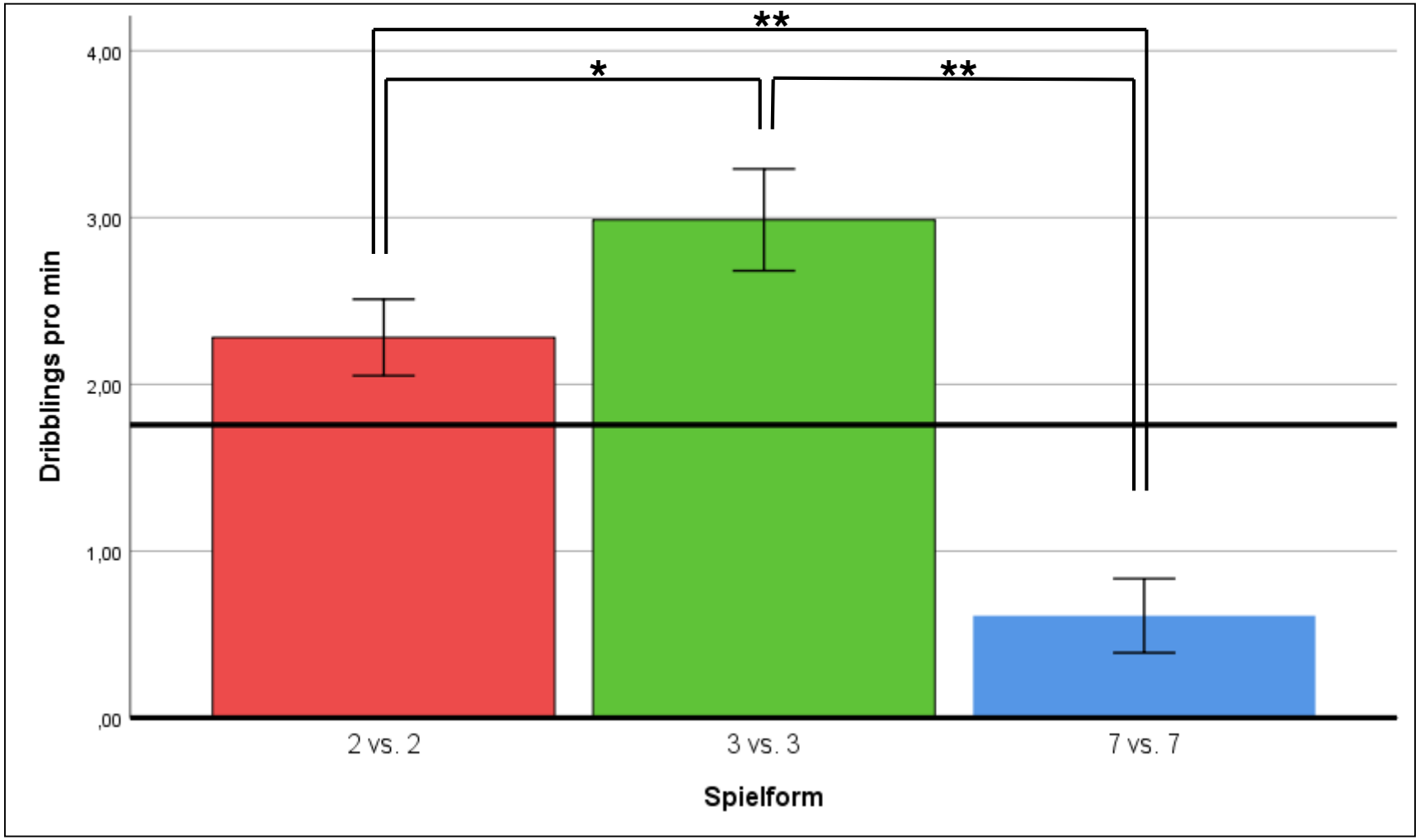
Dr. Sebastian Schwab, Deutsche Sporthochschule Köln (Institut für Trainingswissenschaft und Sportinformatik)

Deutsche Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne



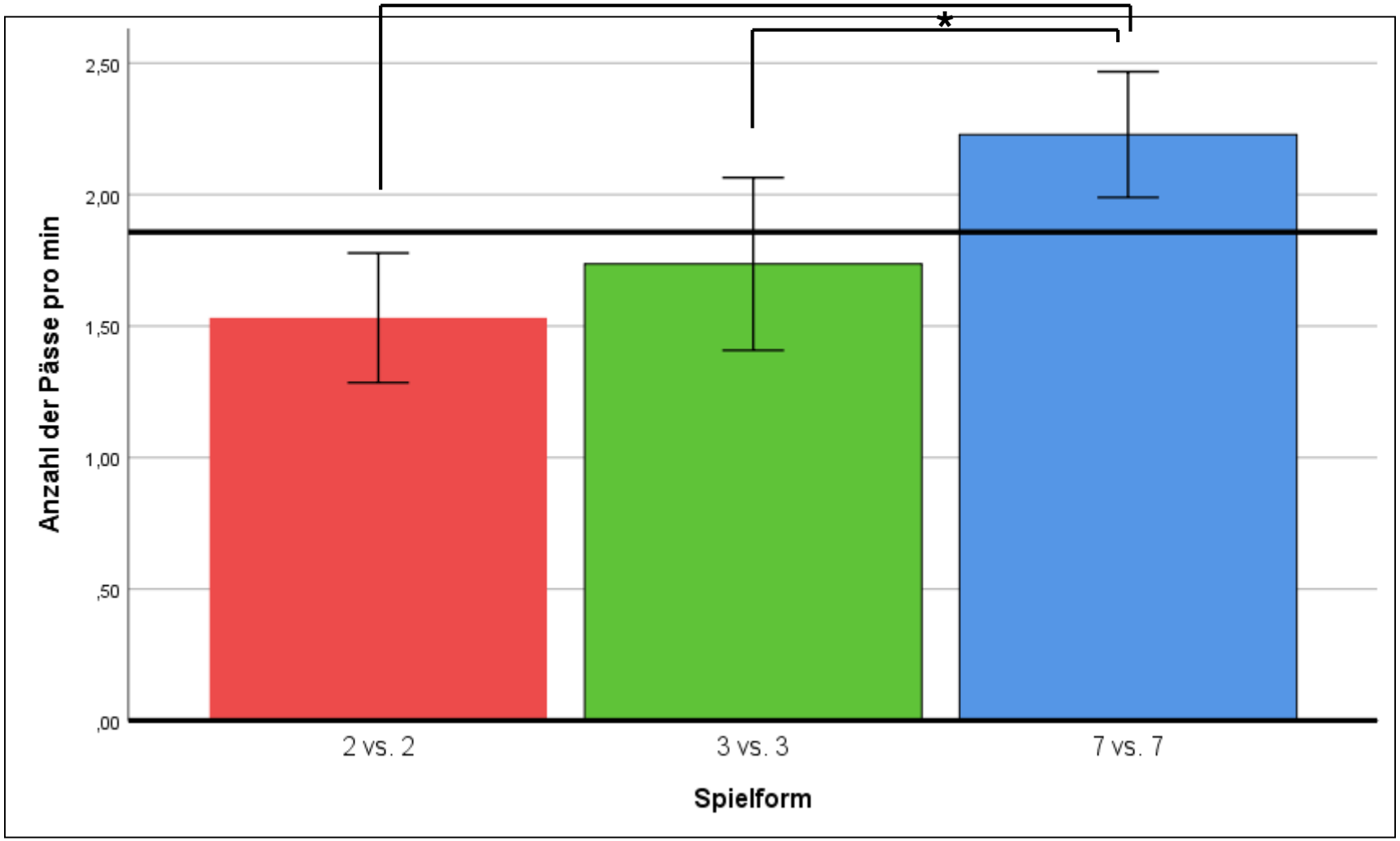
Dr. Sebastian Schwab, Deutsche Sporthochschule Köln (Institut für Trainingswissenschaft und Sportinformatik)

Deutsche Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne



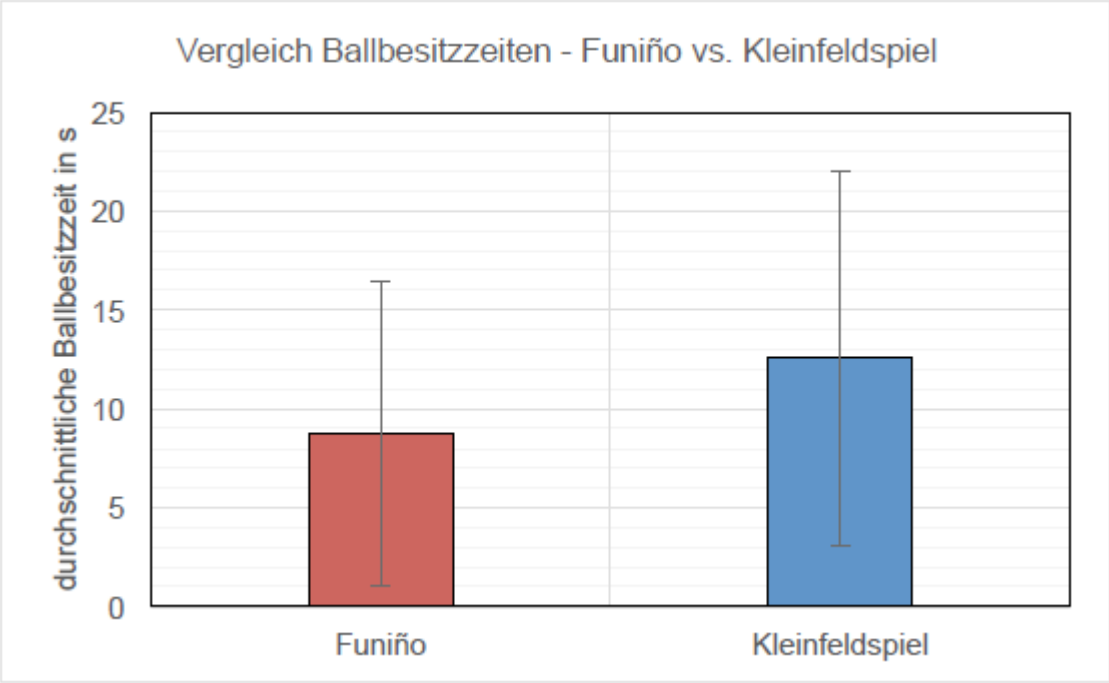
Dr. Sebastian Schwab, Deutsche Sporthochschule Köln (Institut für Trainingswissenschaft und Sportinformatik)

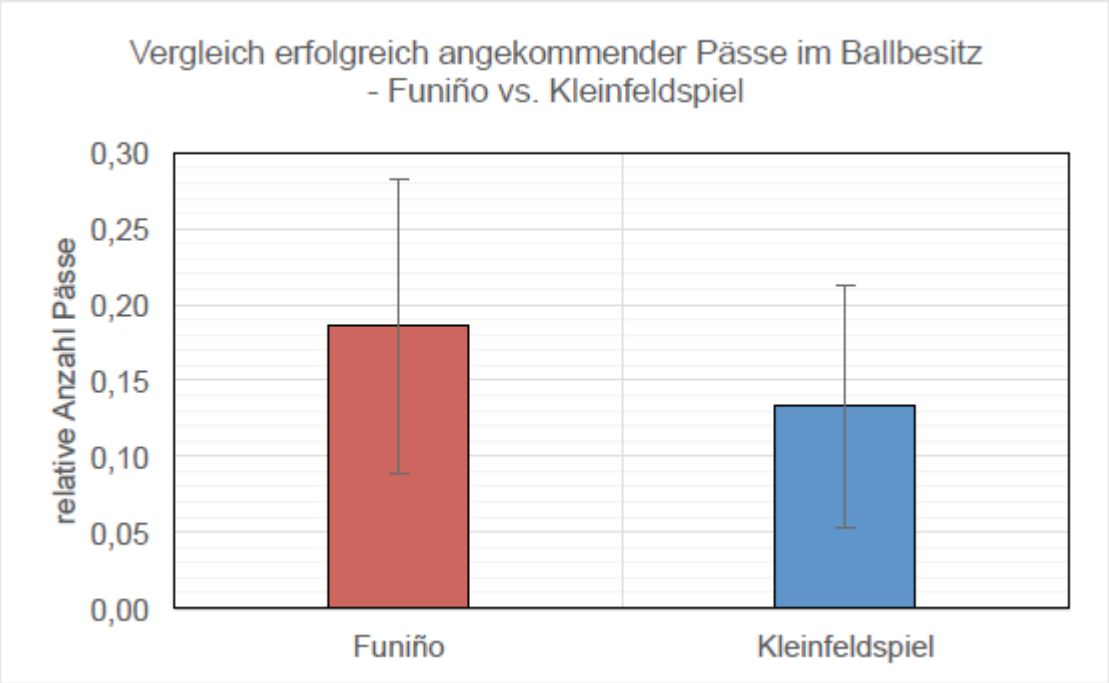
Deutsche Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne



Dr. Sebastian Schwab, Deutsche Sporthochschule Köln (Institut für Trainingswissenschaft und Sportinformatik)

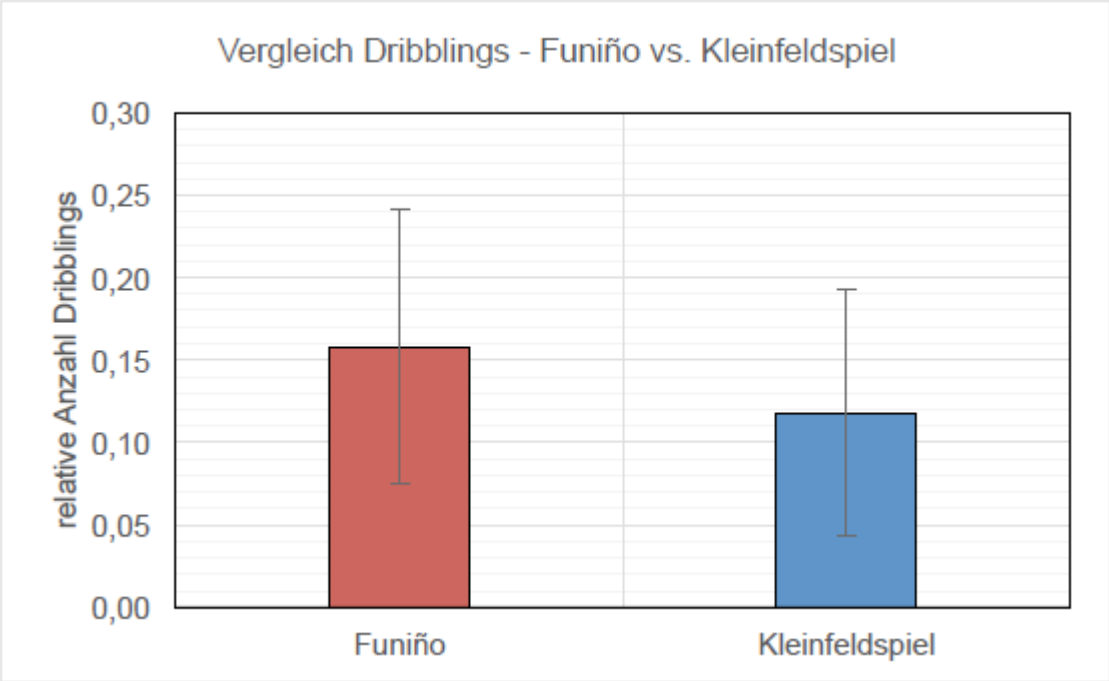
Deutsche Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

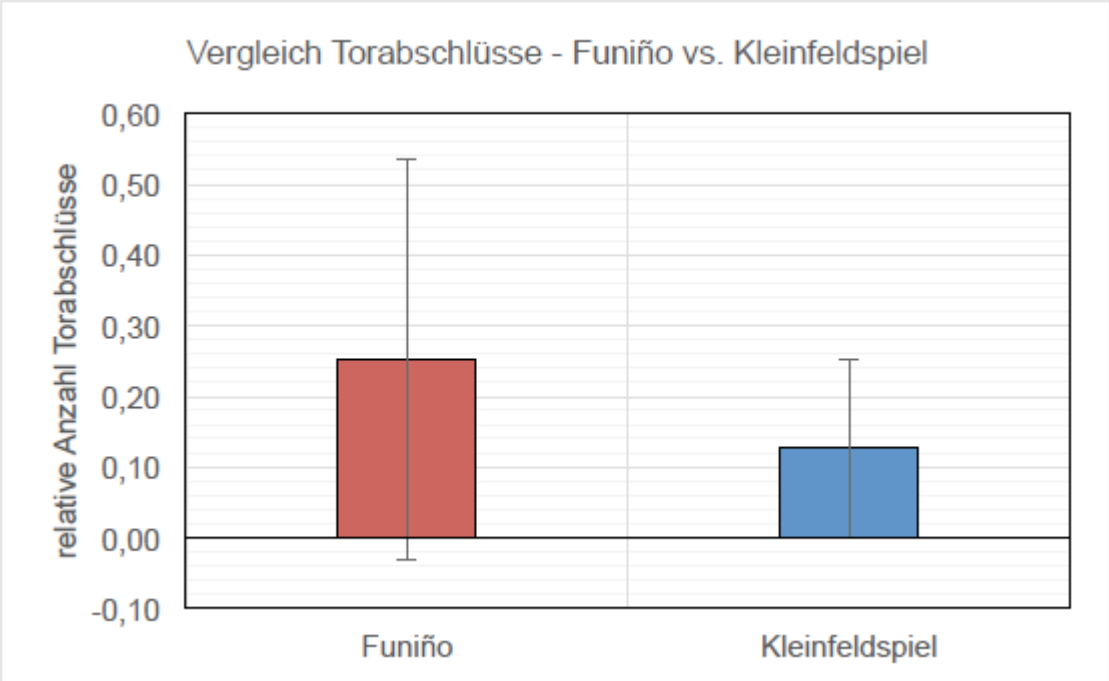




Universität Rostock Traditio et Innovatio

Anne Susan Siercks, Universität Rostock





Universität Rostock Traditio et Innovatio

Anne Susan Siercks, Universität Rostock

DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

FAZIT & AUSBLICK

FAZIT

WAS MUSS DER KINDERFUSSBALL LEISTEN?

Was muss ein Top-Spieler in Zukunft können? Und wie kann er es lernen?

Wie vermittle ich Fußball als Life-Time-Sport?

Der Kinderfußball muss alters- und entwicklungsgerechte Wettbewerbsformen bieten, ...

- ...die umfassende Spielzeit,
- ...Freiräume für vielfältige Erfahrungen,
- ...Erfolgserlebnisse und
- ...viel Spaß

gewährleisten!

FAZIT

WAS MUSS DER KINDERFUSSBALL LEISTEN?

Was muss ein Top-Spieler in Zukunft können? Und wie kann er es lernen?

Wie vermittle ich Fußball als Life-Time-Sport?

Der Kinderfußball muss alters- und entwicklungsgerechte Wettbewerbsformen bieten, ...

- ...die umfassende Spielzeit,
- ...Freiräume für vielfältige Erfahrungen,
- ...Erfolgserlebnisse und
- ...viel Spaß

gewährleisten!

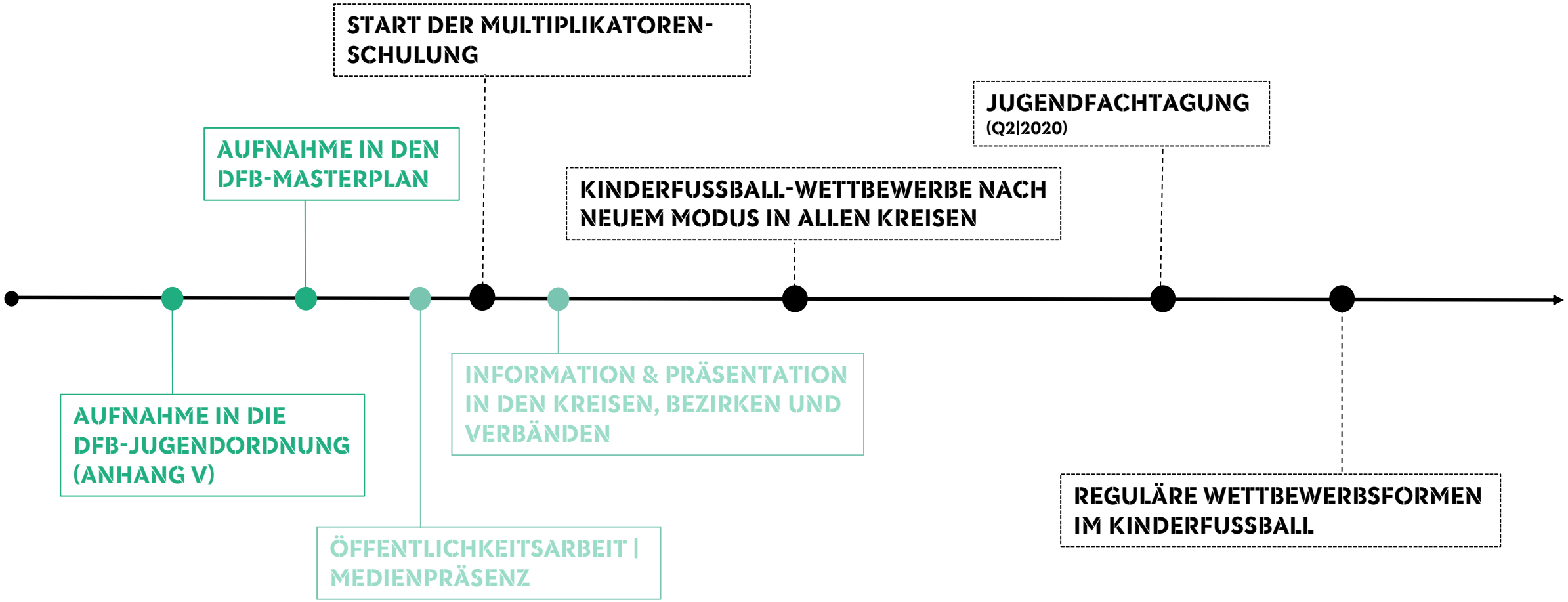
DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

WEITERGEHENDE FRAGE:

WELCHE NEUE ROLLE HAT DER TRAINER/DIE TRAINERIN BEI DER SPIELBEGLEITUNG/BEIM COACHING?

AUSBLICK

EINFÜHRUNG - WEITERES VORGEHEN



ZIELE

1. „DER FÜNFTE STERN“

1. „KINDER DER KINDER, DIE AKTUELL IN UNSEREN VEREINEN FUSSBALL SPIELEN, FÜR DEN FUSSBALL ZU GEWINNEN“

Fritz Keller, DFB-Präsident

DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

DISKUSSION?!
JETZT SEID IHR DRAN!